

Documento de Trabajo UACH.

Objetivo:

- Hacer de la asistencia técnica 1 una respuesta a necesidades académicas recogidas a través de un proceso de toma de requerimientos.
- Definir una metodología e instrumentos de toma de requerimientos que se aplicarán en todas las Universidades participantes del proyecto.

Estrategias:

- Las distintas actividades del proyecto deberán realizarse con la participación activa de un grupo de usuarios. El grupo de usuario deberá estar constituido por académicos de amplio prestigio en las áreas prioritarias definidas en el Proyecto. Se considerarán preferentemente académicos que lideren redes humanas, idealmente con experiencia en proyectos mecesup asociativos.
- El compromiso de los distintos líderes que conformarán el grupo de usuarios se materializará a través de su voluntad de participar y su disponibilidad de dotar a sus pares de los medios necesarios para insertar, dentro de su quehacer académico, las distintas herramientas de TI producidas en el proyecto.
- La dirección del proyecto podrá exigir la aprobación de cada uno de los hitos del proyecto por parte del grupo de usuarios, como condición necesaria para su aceptación.

Metodología:

- Seleccionar segmentos de académicos que desarrollen actividades en las áreas prioritarias.
- Seleccionar académicos líderes en las áreas definidas como prioritarias en el proyecto.
- Determinar buenas prácticas a través de Investigadores seniors líderes de experiencias exitosas.

Instrumentos:

Instrumentos de recolección de información masiva para grupos de académicos y estudiantes de postgrado en las áreas prioritarias involucradas en el proyecto.

- Encuestas o cuestionarios aplicados por personal calificado
- Encuestas o cuestionarios vía sitio web
- Encuestas telefónicas

Instrumento que se aplicaran a académicos líderes relacionados con las áreas prioritarias.

- Entrevistas en profundidad
- Entrevistas grupales focalizadas
- Focus Group

Instrumentos que se aplicará a académicos líderes de experiencias exitosas

- Estudio de casos
- Entrevistas en profundidad

Análisis de datos

- En esta etapa participarán Profesionales de la UACH con alta preparación y experiencia en análisis estadístico de información con experiencia en encuestas internas aplicadas a académicos y estudiantes.

Cuadro Resumen:

Grupo Objetivo	Instrumento	Responsables
Académicos Programa de Dr.	Encuesta Reuna (enero-03) filtrada y revisada	Lideres que constituyen el GU
Nucleos Científicos	Focos Group	CI/Periodistas
Investigadores Senior	Entrevista	CI/Periodistas

Programas Considerados

Doctorado en Ciencias Mención en Sistemática y Ecología

Objetivo del Programa:

El objetivo principal del programa es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente.

Perfil del Egresado

Se espera que el egresado del programa, sea creativo, original e intelectualmente independiente. Además, se caracterizará por su capacidad en detectar problemas científicos, proponer hipótesis y poner a prueba sus consecuencias. Necesariamente deberá ser capaz de dar a conocer los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica a través de publicaciones en revistas especializadas.

Programa Interuniversitario de Doctorado en Ciencias Forestales

Programa Integrado De Doctorado En Ciencias Forestales Universidad Austral De Chile - Universidad De Concepción

Objetivos:

Objetivo General: Consolidar la formación científica de profesionales relacionados con las Ciencias Forestales, habilitándolos así para que con autonomía conceptual y metodológica gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, económicas, sociales y técnicas de su entorno.

Objetivos específicos:

Formar científicamente a los graduados, para que en forma autónoma gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y permitan en sus respectivos ámbitos de desempeño.

" Internalizar en el graduado la importancia de las acciones multidisciplinarias.

" Enfatizar el componente valórico en el actuar científico de los graduados, considerando las demandas sociales y ambientes emergentes en el sector forestal nacional y mundial.

" Formar graduados en un amplio espectro de las Ciencias Forestales.

Formar graduados capacitados para investigar y ejercer docencia universitarias en Ciencias Forestales.

Doctorado en Ciencias Veterinarias

El programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias es un programa integrativo, con participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, académicos de otras facultades de la Universidad Austral de Chile y profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales.

El programa está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias. Los graduados deberán ser capaces de establecer y desarrollar líneas propias de investigación así como de enfrentar responsabilidades de investigación y docencia a nivel universitario o en centros e institutos de investigación y desarrollo.

Objetivos

- Generales

- Formar recursos humanos de alto nivel, que sean capaces de comprender, integrar y generar conocimientos en las Ciencias Veterinarias y aplicarlos a las actividades académico científicas.

Nombre del Programa

Doctorado en Ciencias Agrarias

Objetivos: Los propósitos Programa son la formación de recursos humanos del más alto nivel, con una sólida preparación básica y aplicada, que pueden realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área de la Ciencias Agrarias.

Perfil del Egresado

Se espera que el egresado del Programa, sea creativo e independiente científicamente, pero al mismo tiempo con gran capacidad para trabajar en equipo. Deberá ser capaz de reconocer áreas científicas de importancia, proponer hipótesis sobre las mismas y ponerlas a prueba. Para ello, deberá estar capacitado para formar, desarrollar y dirigir actividades creativas en forma autónoma, en proyectos científicos y tecnológicos en el área de su competencia. Además, tener la idoneidad de entregar los resultados de su investigación a la comunidad científica, a través de publicaciones en revistas científicas.

**Innovación y Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Ciencias
Mención Biología Celular y Molecular
AUS0006**

Director Juan Carlos Slebe T. e-mail: jslebe@uach.cl

La Universidad Austral de Chile, con el actual programa de doctorado, está en condiciones de contribuir sustancialmente al desarrollo del país, en particular de la región Sur, en el área de las ciencias de la vida, pues cuenta con grupos de científicos en áreas básicas de la Biología Celular y Molecular. Si bien esta masa crítica permite sustentar un programa de doctorado acreditado en CONICYT, no es fácil realizar cambios innovadores significativos. En efecto, en el mundo actual, las ciencias biológicas han experimentado un avance revolucionario en las dos últimas décadas y han producido un cúmulo de conocimiento nuevo que debe ser integrado al conocimiento tradicional. Por otra parte, los métodos desarrollados sobre todo por la biología molecular, tienen posibilidades de aplicación genérica en todas las áreas de las ciencias biológicas y abren, con ello, una amplia área para la innovación en áreas productivas. Es así como la bioquímica y biología molecular, la biología celular, la biología estructural, la biología del desarrollo, la genética, la inmunología, la microbiología, la neurobiología, la nutrición, la fisiología, la biofísica, la farmacología y la medicina molecular comparten el mismo lenguaje científico y utilizan las mismas herramientas moleculares. Resulta por lo tanto imprescindible ampliar la cobertura de los actuales doctorados en Ciencias Biológicas (Recommendations of the Committee on Education of The International Union of Biochemistry and Molecular Biology, 2000). La mejor estrategia de implementar una mayor oferta de asignaturas, líneas de investigación etc, es contando con un mayor número de profesores acreditados del programa y estableciendo asociaciones estratégicas con otras instituciones nacionales como extranjeras. Por otra parte la innovación conlleva necesariamente la modernización del equipamiento científico mayor con que cuenta la Universidad. Las Universidades no cuentan con recursos para realizar un plan de equipamiento mayor. Así también los fondos concursables de investigación no contemplan la posibilidad de adquirir este tipo de equipamiento.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer el programa de Doctorado en Ciencias con mención Biología Celular y Molecular, ampliando la oferta de asignaturas, de unidades de investigación y de líneas de investigación. Innovar su quehacer hacia la implementación de un programa de Doctorado en Ciencias con mención en Biociencias Moleculares. De esta manera, la Mención en Biología Celular y Molecular será reemplazada, al término de su acreditación vigente por una Mención en Biociencias Moleculares. Así se tendrá un programa de Doctorado en Ciencias innovado y fortalecido para ser sometido con éxito al nuevo proceso de acreditación.

Objetivos Específicos

1.- Incrementar el número de estudiantes y la tasa anual de graduados del programa, través de:

1a.- Aumentar la calidad y el número de estudiantes, tanto nacionales como internacionales, que ingresan al programa.

1b.- Reducir significativamente el tiempo de residencia de los estudiantes a través de asegurar su dedicación exclusiva. Esto se obtendrá proveyendoles de becas que les aseguren una situación económica estable durante su permanencia en el programa. La preselección de becas será decidida por una comisión ad-hoc.

2.- Incrementar la planta de académicos acreditados del programa de Doctorado en Ciencias.

3.- Fortalecer líneas de investigación que sostienen al programa de Doctorado en Ciencias, a través de un plan de equipamiento.4.- Innovar la enseñanza en el programa, mediante una ampliación coordinada de las áreas de cobertura y las metodologías y fortaleciendo la investigación multidisciplinaria en Biociencias Moleculares 5.- Insertar al programa de Doctorado en el ámbito internacional.

Proyecto Aus 0111: Fortalecimiento Y Consolidacion Del Programa De Doctorado En Ciencias Mencion Sistemática Y Ecología De La Universidad Austral De Chile

Año inicio : 2002

Director : Carlos Moreno

email: cmoreno@uach.cl

Resumen

En Ciencias Naturales, las fronteras entre sus diferentes campos de estudio (Botánica, Zoología) se hacen cada vez mas difusas y tienden a agruparse en áreas más integradoras tales como la Sistemática y la Ecología. Desde el punto de vista teórico un naturalista moderno debe incorporar en sus estudios el paradigma teórico de la evolución y desde el práctico emplear complejos modelos matemáticos y técnicas provenientes de la Biología Molecular. Creemos que un programa de doctorado vigente que involucre las Ciencias Naturales debe necesariamente dar al estudiante visiones teóricas universales e integradoras y al mismo tiempo debe familiarizarlo con las metodologías emergentes en estas áreas del conocimiento. El Programa de Doctorado en Ciencias, mención Sistemática y Ecología, de la Universidad Austral de Chile, es una contribución a la formación de recursos humanos calificados para lograr interpretaciones amplias e integrales de la biodiversidad y los ecosistemas chilenos. Comenzó en 1999, fue acreditado por CONICYT ese mismo año y por la CONAP en el 2000. Actualmente tiene 13 estudiantes, 8 de los cuales han obtenido becas de doctorado de CONICYT. A la fecha, y debido a lo nuevo del programa no hay graduados.

El presente proyecto tiene un objetivo fundamental: fortalecer y consolidar el programa de Doctorado en Ciencias, mención Sistemática y Ecología, dándole a los estudiantes una visión moderna de los problemas biológicos naturalistas. Este propósito se logrará: 1) renovando el cuerpo académico con científicos jóvenes con excelente formación y productividad, 2) aumentando el número y la calidad de alumnos que ingresan al programa, 3) ofreciendo las mejores condiciones de aprendizaje para los estudiantes y 4) insertando el programa en el ámbito internacional.

La propuesta significa la superación de las deficiencias detectadas en los análisis FODA y los procesos de acreditación, lo que redundará sustancialmente en la calidad y cantidad de los graduados calificados para hacer investigación científica competitiva internacional en Sistemática y Ecología.

Proyecto Aus 0210: Relaciones Asociativas Entre La Uach Y Ufro Para El Fortalecimiento De Los Programas De Postgrado En Ciencias De La Comunicación

Resumen

La formación de postgrado de profesionales e investigadores de las ciencias de la comunicación ha cobrado creciente importancia en el mundo contemporáneo debido a la influencia de los procesos y medios de comunicación en la vida social. De este modo, el perfeccionamiento de profesionales en las áreas de la significación y de la comunicación contribuye al aumento de su eficacia y productividad en cuanto actores que participan, diseñan y ejecutan procesos informacionales y comunicacionales en distintos ámbitos.

De acuerdo a las actuales condiciones del país en el contexto de las nuevas relaciones internacionales y las nuevas exigencias, necesidades y posibilidades que éstas establecen al interior del mismo, en particular en cada una de las regiones, el proyecto propone fortalecer en este contexto los actuales programas de formación del postgrado del dominio de las ciencias de la comunicación: Magíster en Comunicación de la Universidad Austral de Chile (UACH), Magíster en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la Frontera (UFRO) y los mecanismos de continuidad de perfeccionamiento de los graduados de magíster en el Doctorado en Ciencias Humanas de la UACH.

En coincidencia con la misión institucional y de las unidades responsables (URP), el proyecto propone: facilitar el ingreso, la permanencia y graduación de los postulantes en los programas; ampliar las relaciones con las empresas y organismos públicos, así como las actividades asociativas interuniversitarias con fines de fortalecimiento sinérgico, tanto para el uso más eficiente de las fortalezas académicas de ambas instituciones, como para una mayor flexibilización y equivalencias en los diseños curriculares de ambos Programas de Magíster. Además, para una consolidación y mejoramiento de la masa crítica docente, se propone apoyar el desarrollo del perfeccionamiento docente a nivel de doctorado, a fin de aumentar sus niveles de calidad, gestión y autorregulación. Para el mejoramiento de la equidad y calidad de los servicios de docencia a los estudiantes, se propone mejorar la infraestructura en recursos de becas, material bibliográfico y equipos para la incorporación de tecnologías innovativas de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

En la UACH, el Magíster en Comunicación se ha desarrollado desde 1998 y se acreditó en marzo 2002; en la UFRO ha funcionado desde 1993 y está en proceso de reacreditación. Las experiencias adquiridas con el desarrollo de estos programas señalan la necesidad de fortalecerlos a través de acciones innovativas y asociativas, tendientes a:

(1.) Fortalecer las relaciones asociativas UACH/UFRO para ambos Programas de Magíster a partir de una coordinación académica docente y administrativa; la flexibilización, complementariedad y equivalencia de los diseños curriculares; mecanismos de movilidad estudiantil y de reconocimiento de las asignaturas o actividades realizadas en UACH/UFRO, con el propósito de mejorar los indicadores de eficiencia de los programas de magíster en lo referente a la disminución del tiempo de graduación, el aumento de las tasas de retención y graduación de los estudiantes, la disminución del número de créditos de los programas de magíster en ambas instituciones, el aumento del número de asignaturas equivalentes en el plan de estudio mínimo obligatorio, el aumento de la oferta de asignaturas en el plan de estudio optativo, acciones que incidirán en la flexibilidad curricular y movilidad estudiantil. Fondos institucionales.

(2) Fortalecer la calidad y eficiencia de ambos Programas de Magíster a partir de el perfeccionamiento y actualización docente, así como el potenciamiento de la masa crítica docente; diseños curriculares y perfiles de graduados equivalentes y complementarios; la consideración de las necesidades del medio regional y nacional pertinentes a la formación programática; la proyección de los programas al doctorado, con el propósito de facilitar la inserción de los graduados en el mundo laboral, la incorporación de docentes jóvenes becados para obtener el grado de doctor, la actualización de los actuales docentes de la planta, la visita de especialistas doctores en el área y la contratación de un especialista doctor del extranjero, lo que permitirá la renovación de los cuadros académicos y contribuirá a la consolidación y mayor eficacia de los servicios de docencia y el aumento de los indicadores de eficiencia de los programas.

Mejorar los procesos de formación de los estudiantes a partir de diseños curriculares flexibles que estimulen la movilidad estudiantil, el mejoramiento de la equidad y calidad de los servicios de docencia ofrecidos a los estudiantes a través de una mejor gestión de difusión del programa, el apoyo a nuevos postulantes con becas de estudio de dos años cada una, la implementación y actualización del material bibliográfico, recursos de apoyo informático y de multimedia para la innovación con técnicas informáticas de los servicios de docencia, y el mejoramiento de los procesos de autorregulación de la calidad y gestión de los servicios prestados para una autoevaluación de los programas con fines de reacreditación lo que incidirá en los indicadores de eficiencia de los programas, en la satisfacción estudiantil y la calidad de la docencia impartida.